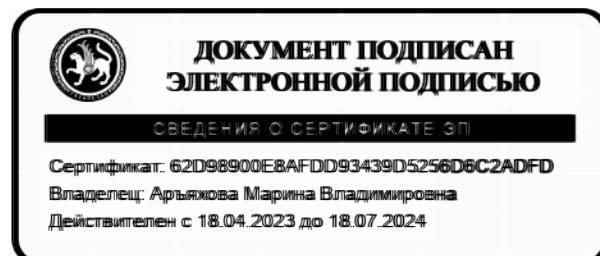


---

№ \_\_\_\_\_

Директору школы  
Арьяховой М.В.  
(МБОУ "Чувашско-Дрожжановская СОШ"  
Дрожжановского муниципального района  
РТ)

Директор школы  
Арьяхова М.В





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 62D98900E8AFDD93439D5256D6C2ADFD  
Владелец: Арьяхова Марина Владимировна  
Действителен с 18.04.2023 до 18.07.2024

Утверждаю:  
Директор школы: \_\_\_\_\_ М.В.Арьяхова  
Приказ № 114 от 25 августа 2023 г.

Дорожная карта  
повышения качества образования в МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» Дрожжановского муниципального района РТ

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Дорожная карта повышения качества образования	Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности доступности средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками	- повышение качества общего образования; - увеличение оснащенности школьной библиотеки, информационной литературой; - улучшение оснащенности компьютерной техникой; - улучшение материально-технической базы ОУ.	Директор Зам.директора школы по УР Учителя-предметники Классные руководители
2	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для достижения поставленных целей и решения задач	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планировании, организацию, контроль и регулирование всей образовательной деятельности школы	Должностные обязанности	Директор
3	Проведение мониторинга.	1.Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от уровня к уровню. 2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих уровнях. 3.Определить факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся. 4.Определить типологию профессиональных проблем учителей и на этой основе организовать методическую помощь.	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету.  Методический совет Заседание ШМО, педагогический совет	Зам.директора по УР
3.1.	Мониторинг учебного процесса <b>1.«Общая и качественная успеваемость».</b> Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации, анализ динамики успеваемости воспитанников школы. Проведение мониторинга по классам, уровням обучения и по школе; - Сбор, обработка представленные информации по классу.			Зам.директора школы по УР

Составление карты успеваемости класса по текущему учебному году с использованием			
--	--	--	--

<p>четвертных, полугодовых, итоговых и экзаменационных оценок. Составление таблиц, графиков успеваемости по четвертям, полугодиям, году. Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях и с дача ее зам. директора школы по УВР для анализа и принятия решений. Классный руководитель начальной школы передает карту успеваемости класса новому классному руководителю</p>	<p>Обеспечить возможность контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам основных предметов на том или ином этапе обучения и</p>		<p>Классные руководители 2 - 9, 11 кл.</p>
<p><b>2. «Уровень обученности учащихся по отдельным предметам».</b> Регулярное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений в 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл. Проведение систематического мониторинга обученности по предметам: математике, русскому языку</p>			<p>Зам. директора школы по УР Руководители ШМО Учителя-предметники</p>

<p><b>3. «Качество знаний учащихся».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание качественной успеваемости по предметам;</li> <li>- отслеживание качественной успеваемости по классам;</li> <li>- результативность государственных экзаменов.</li> </ul>			<p>Зам. директора школы по УР Учителя-предметники Классные руководители Руководители ШМО</p>
--	--	--	--

		<p>объективной сравнительной картины обученности учащихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет.</p>		
4	<p>Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя</p>	<p>Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество.</p>	<p>Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, ШМО, родительские собрания.</p>	<p>Зам. директора по УР Классные руководители</p>
5	<p>Наличие в школе «копилки» передового опыта педагогов</p>	<p>Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем.</p>	<p>Методический совет ШМО</p>	<p>Зам. директора школы по УР Учителя-предметники</p>
6	<p>Применение в процессе обучения информационных технологий</p>	<p>Совершенствование методической системы обучения</p>	<p>Методический совет ШМО</p>	<p>Зам. директора школы по УР</p>

общеобразовательных предметов.  
Обучение школьников умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность.  
Умелое применение школьниками информационных технологий, компьютерных программ.

Учителя-предметники

### Работа учителей-предметников школы с учащимися по повышению качества образования:

#### *а) Годовая циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности*

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе	Беседы по организации режима подготовки д/з. Своевременный контроль УУД.	Безболезненное привыкание детей к учебному труду.
<b>Октябрь</b>	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
<b>Ноябрь</b>	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных учащихся в связи с предстоящей аттестацией в I полугодии	Индивидуальная работа с учащимися.	Значительное повышение уровня обученности в I полугодии по сравнению с предыдущими годами
<b>Декабрь</b>	Недостаточное внимание к учащимся, успешно справляющимся с учебной работой	Проведение олимпиад, конкурсов	Возрастание престижа знаний
<b>Январь</b>	Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия	Формирование групп взаимной помощи из учащихся.. Поощрение хороших учащихся за помощь отстающим.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
<b>Февраль</b>	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация	Влияние групп детей с неблагоприятной ситуацией	Создание максимальной ситуации успеха в

	ситуация отдельных учащихся	оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания	аттестации. Снижение количества неуспевающих учащихся и учащихся, успевающих с одной «3»
<b>Март</b>	Наличие большого числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема д/з.	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся
<b>Апрель</b>	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год	Организация текущего повторения материала, пройденного за год	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала
<b>Май</b>	Проблема успешного проведения итоговой аттестации	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы	Четко организовывается успешная итоговая аттестация
<b>Июнь</b>	Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, неуспевающими за год	Консультирование учащихся, организация индивидуальных занятий с неуспевающими	Успешно сданные выпускные экзамены. Более прочное закрепление материала.

***б) Возрастная циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности***

<b>Классы</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>1-е</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
<b>2, 3-е</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Своевременное устранение трудностей в учебе
<b>4-е</b>	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации в 1-й степени
<b>5-е</b>	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации от испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе
<b>6-е</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся

7-е	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся
8-е	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным
9-е	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций	Четкая и успешная сдача экзаменов
10-е	Проблема привыкания учащихся к условиям обучения в 3-й ступени	Разумное планирование объема д/з. Беседы по организации режима д/з. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование учащихся	Быстрое и безболезненное привыкание 10-классников к обучению в 3-й ступени
11-е	Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению учебного материала. Консультирование, практические занятия	Успешное завершение учащимися обучения в школе

***в) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования обучающихся.***

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Родительское собрание по этим проблемам	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
<b>Декабрь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками,	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей.


	Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	индивидуальная работа с родителями	
<b>Январь</b>	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа учащихся совместно с родителями под контролем учителя
<b>Февраль</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания (О мерах по улучшению итогов III четверти»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
<b>Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися	Повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов
<b>Апрель</b>	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей	Проведение недели открытых уроков для родителей	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся
<b>Май</b>	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов
<b>Июнь</b>	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми	Положительная оценка после летних занятий



Лист согласования к документу № 505 от 11.10.2023  
Инициатор согласования: Аряхова М.В. Директор школы  
Согласование инициировано: 11.10.2023 12:31

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Аряхова М.В		 Подписано 11.10.2023 - 12:31	ьть.